

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 2												
											8. Senaryo				
			YAŞAM	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları										
BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	Bilimin Doğası, Bilimsel araştırma süreçleri										1				
BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	Bilim etiği										1				
BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)											1			
BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma,											2			
BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel özellikleri (Bakteriler, Arkebakteriler ve ökaryotlar)											3			
TOPLAM											8				

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 1								Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 2										
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.																			
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.																			
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.																			
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.																			
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.																			
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.																			

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre Anadolu Liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmezken Fen Lisesi müfredatına dâhildir.

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 1										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 2												
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.																	1						
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.																		1					
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.																							
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.																							
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.																		1					
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.																							
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.																							
	Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.																		3					
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.																							
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.																							
**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.																									
Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.																		2						
	11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.																								
	11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.																		1						
		11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı , görev ve işleyişini açıklar.																							

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde ç. Huxley Kayan İplikler modeli incelenir. Kazanım açıklamasına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. kazanımına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

	12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.					1							
	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.												

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. kazanımının altında yer alan b, c ve ç açıklamalarına değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.