

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 1										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 2									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
			YAŞAM	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları																	
	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	Bilimin Doğası, Bilimsel araştırma süreçleri																				
	BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	Bilim etiği																				
	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	Canlıların Ortak Özellikleri (Hüresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varıyasyon ve Adaptasyon)	1		1		1			1												
	BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma,	1	1		1		1	1		1	1										
	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel özellikleri (Bakteriler, Arkebakteriler ve ökaryotlar)	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2				1					1	
	BİY.9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)] Biyoçeşitlilik	1		1	1	2	2	2	1	1	1										
ORGANİZASYON	BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	1	1		1		1		1	1	2										
	BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Rüboz, Deoksirüboz, Fruktoz, Glukoz, Galaktöz), Disakkaritler (Sükroz, Maltöz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler	3	2	1	3	1	1	2	2	2	4	1	1	1	1	2	2	2	1	1	
	BİY.9.2.3. Besinlerin yapısında karbohidrat, yağ ve protein varlığının belirlenmesine ilgili deney yapabilme	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Rüboz, Deoksirüboz, Fruktoz, Glukoz, Galaktöz), Disakkaritler (Sükroz, Maltöz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler		1			1	1		1			1		1					1		
	BİY.9.2.4. pH ve sıcaklığın enzim aktivitesini etkilediğini gösteren deney yapabilme	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Rüboz, Deoksirüboz, Fruktoz, Glukoz, Galaktöz), Disakkaritler (Sükroz, Maltöz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler			1		1				1			1		1	1		1			
	BİY.9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümlenebilme	Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazmik Yapılar, Organeller ve Çekirdek.											3	3	3	3	3	2	2	2	4	4
	BİY.9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme	Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Ozmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz),												1	1	1	1	2	1	1	1	2
	BİY.9.2.7. Küçük moleküllerin hücre zarından pasif geçişi ile ilgili deney yapabilme.	Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Ozmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz),													1		1			1	1	
	BİY.9.2.8. Hücreden doku, organ ve sistemlerin organizasyonu ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme.	Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Ozmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz),														1	1				1	
TOPLAM SORU SAYISI			9	7	6	8	8	8	7	9	8	10	6	7	6	7	8	9	5	7	10	8

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir. c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav										2. Sınav												
			İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELERİ	10.1.1.1. Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.				1					1														
	10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.		1		1	1					1	1												
	10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.		6	5	4	3	3	3	6	6	3	3			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. ÜNİTE: LİTİM TEMEL İLKELERİ	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.		1	2	2	1	2	2	1	1	2	1			1			1						
	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları	10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1		1	1					1		1	1			1		1	1	1	1
		10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar														1	1	1		1	1		1	1	1
		10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.														2	2	2	2	2	3	2	2	3	2
	10.3.2. Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.														1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
		10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.														1	1	1	1		1				
		10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.														1	1	1		1	1	1	1	1	1
	10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.																	1						
		10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.																		1					
	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.																				1				
10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.																									
TOPLAM SORU SAYISI				9	8	7	7	6	5	7	9	6	5	0	8	9	8	6	8	10	6	7	9	6	

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav										2. Sınav																
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav														
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo					
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.		1	1																								
	11.1.2. Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		1	1	1	1																						
	11.1.3. Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		1	1	2			2	1	2	2																	
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.																											
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.								1																			
	11.1.4. Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.		2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3		1			1									1
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.		1	1		1	1	1			1	1	1															
		11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.																											
		11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1					1	1																
	11.1.5. Solunum Sistemi	11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.		1	1		1	1	1	1	1	1	2	1															
		11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.					1	1			1	1	1	1	1					1		1							
		11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.																											
	11.1.6. Üriner Sistem	11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir.																											
		11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1		1						1								1	
		11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.															2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2		2
11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.																													
11.1.7. Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.6.3. Üriner Sistem rahatsızlıklarına örnekler verir.																		1	1	1	1	1	1			1		
	11.1.6.4. Üriner sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.																												
	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.															1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1			
	11.1.7.2. Üreme sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.															1		1									1		
KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	11.2. Komünite ve Popülasyon Ekolojisi	11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.																											
		11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.															1		1	1	1	1	1			1	1	1	
	11.2.1. Komünite Ekolojisi	11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.																		1	1	1						1	
		11.2.1.4. Komünitelerdeki süksesyonu örneklerle açıklar.																		1	1								
		11.2.2.1. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.															1	1	1										
TOPLAM SORU SAYISI				7	8	6	7	6	8	6	10	8	6	0	7	7	10	9	7	8	8	6	7	9					

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.